**Выписка из плана работы**

**по формированию родительской компетенции**

**в вопросах повышения уровня физического развития детей**

**посредством роста двигательной активности.**

средняя группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Цель | Ответственные |
| Анкетирование | Анкета «Роль физической культуры в семье воспитанников» | Выяснить отношение родителей к занятиям физической культурой | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| «Зарядка – это здорово!» | Консультация | Познакомить родителей с различными видами утренней гимнастики, показать значение утренней гимнастики в режиме дошкольника | Инструктор по физической культуре |
| «Роль семьи в физическом развитии ребенка 4-5 лет» | Родительское собрание | Формирование педагогической компетенции родителей в вопросах физической активности своих детей. Обсудить проблемы. Поставить задачи совместной работы по повышению уровня физического развития детей | Инструктор по физической культуре |
| «Гиперактивный ребенок: плюсы и минусы» | Индивидуальное консультирование | По результатам наблюдений и анкетирования, совместный поиск путей решения проблем | Инструктор по физической культуре, психолог |
| «Как развивать и совершенствовать у детей двигательную активность» | Практическое занятие | Познакомить родителей с играми малой, средней и большой подвижности, научить применять эти игры на практике | Инструктор по физической культуре |
| «В поход всей семьей» | Рекомендации | Дать родителям рекомендации по сбору детей в поход | Инструктор по физической культуре |
| «Хочу быть сильным» | Консультация | Рассказать родителям о развитии такого физического качества, как сила; предложить упражнения на развитие силы | Инструктор по физической культуре |

старшая группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Цель | Ответственные |
| Анкетирование | Анкета «Роль физической культуры в семье воспитанников» | Получить представление об отношении родителей к физической культуре | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| «Физкультура в детском саду» | Консультация | Выяснить отношение родителей к получаемым нагрузкам на занятии физкультурой | Инструктор по физической культуре |
| «Роль семьи в физичеком развитии ребенка 5-6 лет» | Родительское собрание | Формирование педагогической компетенции родителей в вопросах физической активности своих детей | Инструктор по физической культуре |
| «Мой ребенок – тяжеловес» | Индивидуальное консультирование | По запросам родителей, по результатам наблюдений и анкетирование совместный поиск путей решения проблем | Инструктор по физической культуре, психолог |
| «Как развивать и совершенствовать у детей выносливость» | Практическое занятие | Познакомить родителей с играми и игровыми упражнениями, направленными на развитие выносливости, научить их применять на практике | Инструктор по физической культуре |
| «Роль домашней игротеки в физическом развитии ребенка» | Рекомендации | Дать родителям рекомендации по отбору подвижных игр и игровых упражнений для использования их в домашних условиях | Инструктор по физической культуре |
| «Двигательная активность в режиме дня дошкольника» | Круглый стол | Дать представление родителям о видах двигательной активности, предложить список литературы по повышению двигательной активности | Инструктор по физической культуре |

подготовительная группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Цель | Ответственные |
| Консультирование | Анкета «Развитие физической активности детей дошкольного возраста» | Выяснить отношение родителей к занятиям физической культурой | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| «Особенности физического развития детей 6-го года жизни» | Консультация | Познакомить родителей с особенностями физического развития детей 6 года жизни | Инструктор по физической культуре |
| «Способы повышения двигательной активности детей дошкольного возраста» | Родительское собрание | Формирование педагогической компетенции родителей в вопросах повышения двигательной активности детей. Поставить задачи совместной работы по повышению уровня физического развития детей | Инструктор по физической культуре |
| «Мой ребенок – «нехочуха» | Индивидуальное консультирование | По запросам родителей, по результатам наблюдений и анкетирования, совместный поиск путей решения проблем | Инструктор по физической культуре  психолог |
| «Как развивать и совершенствовать ловкость у детей» | Практическое занятие | Познакомить родителей с играми и игровыми упражнениями, направленными на развитие ловкости, научить применять их на практике | Инструктор по физической культуре |
| «Роль домашних тренажеров в развитии ребенка» | Рекомендации | Дать родителям рекомендации по отбору упражнений на тренажерах | Инструктор по физической культуре |
| «Как заинтересовать ребенка быть физически развитым» | Дискуссия | Убедить родителей о необходимости занятий физкультурой в детском саду и вне сада | Инструктор по физической культуре,  тренеры спорт.секций |